ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО

В своей работе я стараюсь привить ученикам веру в то, что каждый из них способен творчески мыслить и создавать самому интересные работы. Они могут быть связаны с различными школьными предметами: изобразительным искусством, художественным трудом, музыкой или танцами. Данную работу мы посвятили пробе пера: созданию уникальных историй о простых обыденных вещах, встречающихся в каждом доме; сочинению пробных стихов и поддержанию интереса к чтению, развитию словарного запаса и расширению кругозора детей. В этой работе приняли участие дети 2 и 4 класса и я сама, для того, чтобы появился соревновательный дух и интерес к работе. Творческие работы мы разделили на несколько групп: «Сказки – несказки», «Первые стихи», «Обыкновенное чудо».

Целями при выполнении таких творческих заданий являлось попробовать свои силы в литературном творчестве, вырабатывать привычку к разнообразной интеллектуальной деятельности и интересному досугу, ну и конечно же прививать интерес к изучению родного языка и уметь видеть красоту русского слова.

«Сказки – несказки» - выдуманные истории с правдивыми сюжетами.

«Первые стихи» - стихотворное творчество ребят.

«Обыкновенное чудо» - истории – рассуждения, объяснительные бытовые сказки.

Лучшие работы учащихся в этом году мы отправили на Московский открытый конкурс творческих работ «Волшебное Слово», проводимый уже 9 раз в Москве.